

保定理工学院 评建工作简报

2025年第8期

主办单位：评建办公室

日期：2025年11月

【编者按】

本期简报主要呈现我校11月份在推进诊断评估动员、联络员培训、模拟演练，思政课建设，教师培训等方面举措与经验做法。望各单位认真研读，对标典型案例，深挖自身潜力，持续改进优化，助力我校评建工作提质增效。

【本期要点】

评估动态

- ◆保定理工学院召开本科教学工作诊断评估动员大会.....1
- ◆保定理工学院召开“学生代表座谈”培训会.....2
- ◆保定理工学院召开诊断评估专家联络员培训会.....3
- ◆保定理工学院召开本科教学工作诊断评估模拟演练部署会....4
- ◆保定理工学院诊断评估教学组召开系列座谈会.....5

- ◆保定理工学院开展本科教学工作诊断评估模拟演练.....6
- ◆保定理工学院顺利接受本科教学工作诊断评估.....7
- ◆保定理工学院召开思想政治理论课协同发展中心成立大会暨思政课实践教学研讨会.....8
- ◆保定理工学院开展PBL教学培训 助力本科教学工作合格评估..10

院部风采

- ◆会计学院开展本科教学工作诊断评估模拟演练.....12
- ◆资源与工程技术学院召开本科教学工作诊断评估工作推进会..13

评估动态

保定理工学院

召开本科教学工作诊断评估动员大会

为全面部署本科教学合格评估诊断评估工作，凝聚全校迎评合力，保定理工学院于11月17日在5教报告厅召开诊断评估动员大会。会议由党委书记耿金龙主持，全体教职工参会。会议明确了评估核心目标与工作路径，为高标准迎接评估筑牢思想与行动基础。

朱红素副校长率先作动员报告，从提高站位、聚焦重点、掌握流程、精心组织、严明纪律五个维度全面部署工作，将诊断性评估形象比喻为“学校全面建设的健康体检”，强调其对补齐办学短板的重要意义，要求全体教职工严格对标“四个促进”“三个基本”评估要求，以高度的责任感抓实各项准备工作。会上，诊断性评估专项组组长签订责任状，综合组、材料组等八个专项工作组组长依次表态发言，承诺将以“零差错”为底线，强化协同配合，确保各项任务落地见效。

于淞波校长指出，诊断性评估是正式评估的“实战演练”，全校要以“河北省民办领域标杆”标准严格要求自己，摒弃“临时观念”，树立长期备战意识，以实干精神为正式评估筑牢基础。

王美新执行董事长以“强一线、以贡献者为本”理念作总



结，要求全体教职工精准对标评估指标、强化协同补位，以主人翁姿态展现学校良好风貌，并提出中层干部需强化魄力、学习力等“六力”素养，推动工作提质增效。

此次大会进一步统一了全校思想认识，明确了工作目标与路径。

保定理工学院

召开“学生代表座谈”培训会

为扎实推进本科教学合格评估迎评工作，充分发挥学生代表桥梁纽带作用，11月5日，保定理工学院学生工作处在1教211报告厅举办“学生代表座谈”培训会。评建办主任韩素兰受邀主讲，学工处常务副处长刘磊、各学院学工副院长、辅导员代表及学生代表参会，会议由赵亚丹副处长主持。

韩素兰主任以“学生座谈高效准备与应对”为题，结合《合格评估知识手册》（学生版）与评估实际，从座谈定位作用、礼仪规范、要点准备、常见问题与应答技巧四方面进行授课。她讲到学生既是评估参与者也是受益者，学生代表需客观反映教学、学风、生活服务等情况，传授了“事实类明细节、问题类述应对、建议类重落地、不确定类显坦诚”等应答技巧，并实例演示如何做到“言之有物、有理、有据”。



刘磊副处长在培训总结中讲到，学生代表表现直接影响专家对人才培养成效的判断，对学生代表提出要树立“主人翁”意识、

端正学习态度等四点希望，要求各单位以评促建、以评促改，将评估要求融入日常学习和生活。

本次培训采用“理论+案例+答疑”模式，深化了学生代表对评估工作的理解，提升了座谈应答能力，为学校顺利通过本科教学合格评估筑牢学生层面基础。

保定理工学院 召开诊断评估专家联络员培训会

2025年11月12日，保定理工学院在行政楼A02会议室召开诊断评估专家联络员培训会。副校长朱红素出席并作专题培训，校长助理李林主持会议，20名拟任专家联络员参会。

朱红素副校长指出，联络对接在评估工作中至关重要，既能保障任务推进，也能助力个人素养提升，鼓励联络员将联络工作作为课题深入研究。她强调，联络员是专家的助手与耳目，需做到“三个熟悉”，熟悉学校基本情况、熟悉专家基本信息、熟悉专家工作流程。

培训明确了联络员的核心职责：当好专家工作助理，积极稳妥沟通协调，准确传递专家指令，评估结束后整理归档专家工作资料并撰写个人工作总结。会上，全体联络员围绕“对诊断评估的认识和理解”作交流发言。

此次培训紧扣评估工作需求，明确了联络员的角色定位与工作要求，为诊断评估期间高效联络对接、保障评估工作有序开展奠定基础。



保定理工学院

召开本科教学工作诊断评估模拟演练部署会

2025年11月20日，保定理工学院在行政楼A02会议室召开本科教学工作诊断性评估模拟演练部署会，全体校领导、各职能部门及二级学院负责人、联络员、评建办员工等参会，会议由副校长朱红素主持。

朱红素副校长重点解读“模拟演练专家分工一览表”“流程及时间安排”“校内专家考察路线”三份文件，明确各环节责任与节点，逐一解答疑问并提出八条工作纪律。



执行董事长王美新提出三点要求：一是强化指挥调度，发挥A02会议室作战指挥中心中枢作用，保障指令传递与问题响应高效畅通；二是深化信息化支撑，构建全流程数字化平台，实现演练动态实时追踪、各环节无缝衔接；三是聚焦实战效能，建立“演练-复盘-优化”闭环机制，以复盘迭代提升迎评质量。

校长于淞波作总结讲话，强调要以实战标准推进工作：一要提高思想站位，将模拟演练等同于正式评估；二要交叉审核佐证材料，确保数据准确、逻辑严密；三要打磨课堂教学与课件，展现教学水平与特色；四要及时复盘整改，为通过合格评估夯实基础。

本次会议紧扣评估指标体系，系统部署模拟演练任务，既是对前期评建工作的检验，也是对后续迎评准备的精准发力，

将推动学校以评促建、以评促改，提升办学质量。

保定理工学院

诊断评估教学组召开系列座谈会

为全面落实本科教学工作合格评估诊断评估迎评要求，破解各二级学院迎评重难点问题，近期，教学组按照工作部署，于每周一、三、五、日定期召开诊断评估座谈会。郝书珍副校长出席会议，教学组组长黄卓主持会议，各二级学院院长及教务处相关负责人参会。

座谈会以“精准破解难题、全力备战评估”为核心，严格遵循“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”指导方针，精准对接正式评估专家进校考察标准。会上，各二级学院院长结合本院实际，逐一反馈当前突出问题，教务处负责人按职责分工细致解答并明确解决路径。



黄卓组长部署教学组迎评重点工作：一是严控调停课流程，完善《诊断评估专家听课看课工作方案》，持续组织听课磨课，提升课堂教学质量；二是强化实验室、实习就业基地等考察点建设，规范整理实验课表、实习实训方案、毕业论文（设计）等材料，真实展示教学成效。

郝书珍副校长在总结讲话中强调，各二级学院要高度重视诊断评估工作，将其作为提升教学质量、规范教学管理的重要

契机。针对座谈会梳理的问题，需建立台账、明确时限、闭环落实。教学组全体成员要强化协同配合，形成迎评合力；要坚持问题导向，以评促改补短板、以评促建提质量；要加强细节管理，规范教学各环节，确保诊断评估取得实效，为顺利通过本科教学工作合格评估奠定坚实基础。

座谈会有效厘清了各学院迎评堵点难点，明确了工作方向和责任分工，进一步凝聚了全校齐抓教学质量、共促迎评备考的思想共识。

保定理工学院 开展本科教学工作诊断评估模拟演练

2025年11月23日至24日，保定理工学院组织开展了一场全方位、沉浸式的诊断评估模拟演练。执行董事长王美新、党委书记耿金龙等校领导全程参与，各学院、各职能部门负责人及部分教师参加了演练。此次模拟演练是学校迎接本科教学诊断评估的一次实战练兵，通过复刻评估流程，演习评估环节，为28-30日的诊断评估凝聚合力、扫清障碍、策略优化提供科学依据。

本次诊断评估模拟演练严格按照对标教育部本科教学合格评估标准，设计了完整的评估流程。党委书记耿金龙、副校长朱红素、高宝嘉、郝书珍分别进行座谈、访谈、听汇报、调阅试卷和毕业论文等，执行董事长王美新、副校长臧卫东、校



长助理吴超分别到教学楼、实验室、图书馆、学生宿舍和食堂等场所进行实地考察和指导，对学校本科教学工作进行全方位“体检”。从接待服务到专家联络、从接专家进校到乘梯、从见面会流程到展馆讲解、从图书馆考察到茶歇茶点，从听取汇报到调阅试卷论文，从访谈座谈到实地考察，各位领导秉持高度专业精神、严谨工作态度与务实工作作风，于短短两天内对每段行程、每个环节、时间把控、教学情况、学生状态、材料质量、教学环境等方面进行了把脉会诊和专业研判。

模拟演练结束当晚，学校立即召开反馈会，对演练各环节衔接顺序、支撑材料体系、设施设备、师生精神状态、校园文化环境等各方面全面复盘，聚焦演习中暴露的薄弱点、流程堵点、预案偏差、各环节衔接效能、应急响应的敏感度等进行针对性溯源分析。旨在识别根源性问题与潜在风险，区分共性短板与个性不足，决心利用一周时间全面整改，以更高的标准迎接11月29日的专家进校诊断评估。

保定理工学院 顺利接受本科教学工作诊断评估

2025年11月29日至30日，保定理工学院迎接本科教学工作诊断评估专家组进校检查。此次诊断评估是对学校本科教学质量的全面检验，也是推动内涵发展的重要契机，专家组通过深度访谈、座谈交流、材料审阅、课堂观察、实地考察等多种形式，对学校本科教学



工作各环节进行了全面细致的“把脉问诊”。

专家组充分肯定学校办学成果，专家组组长指出，学校应用型定位准确、生源质量稳定、就业质量较高，社会认可度良好；通过“以评促建”，办学条件显著改善，一流专业、一流课程等内涵建设成效突出，尤其是系列产教融合、新工科实验平台的建设，夯实了应用型人才培养关键环节，这些成效离不开学校前期扎实的准备工作。

同时，专家组精准指出了办学过程中存在的突出问题与短板弱项，并提出针对性、操作性强的改进建议。校长于淞波在表态发言中表示，学校完全认同、诚恳接受意见建议，将以此次评估整改为核心工作，把专家组的真知灼见转化为高质量发展的实际成果。董事长对专家组的专业研判和悉心指导表示诚挚感谢，承诺集团将把教育投入作为战略优先级，强化办学资源保障。

针对专家组指出的问题，集团与学校将同题共答、同向发力，立即启动三大整改举措：一是制定迎评任务作战图，明确建设路径、时间节点与责任分工；二是强化资金精准投入；三是优化资源配置机制。全体教职工将以高度责任心和饱满热情，扎实推进整改工作，为本科教学工作合格评估筑牢基础。

保定理工学院 召开思想政治理论课协同发展中心成立大会 暨思政课实践教学研讨会

为落实立德树人根本任务，响应“大思政课”建设号召，

助力本科教学合格评估，近日，保定理工学院举行思想政治理论课协同发展中心成立大会暨思政课实践教学研讨会。保定市委教育工委副书记张扬，学校党委书记耿金龙、副校长郝书珍等领导出席会议，驻保本科高校马克思主义学院专家代表及学校相关职能部门负责人参会。

张扬在致辞中强调，中心成立是深化思政课改革、推进驻保高校思政教育一体化的重要举措，要求强化党的领导、完善协调机制、打造地域特色品牌。耿金龙指出，中心建设是学校思政课发展的关键举措，学校将从组织保障、资源投入、激励机制三方面提供支撑，着力打造具有示范效应的协同发展中心，形成“保定理工思政育人模式”，为评估工作增添亮点。

会上，郝书珍为5所驻保公办高校马克思主义学院颁发顾问单位聘书，标志着公办高校帮扶民办高校思政课协作机制落地。马克思主义学院院长马德生宣读中心工作方案，明确“师资、资源、育人”协同发展目标。

研讨会环节，与会人员聆听《AI赋能思政课实践教学》专题报告，围绕协同育人实践体系构建、实践教学创新等议题深入研讨。此次中心成立及研讨会召开，必将推动学校思政课建设迈上新台阶，为驻保高校思政课协同发展搭建重要平台，为本科教学合格评估中的思政建设工作积累实践成果。



保定理工学院

开展PBL教学培训 助力本科教学工作合格评估

为深化教育教学改革，破解传统教学难题，助力学校顺利通过合格评估，11月初，保定理工学院特邀北师大项目学习课题组专家团队，开展 PBL 项目式教学系列培训，为 50 名骨干教师搭建教学创新提升平台。

11月2日上午，北师大桑国元教授作《项目式学习推动高等教育高质量发展》专题讲座。通过名校案例解析，解读 PBL 破解“重理论轻实践”困境，培养学生关键能力，为教师更新教育理念提供重要启发，系统阐释 PBL 回归教育本质、推动高等教育高质量发展有效路径。



11月2日下午至3日，培训以“理论普及+骨干深耕”模式开展实操工作坊。罗颖院长聚焦 PBL 项目设计核心，详解核心驱动问题拟定方法，教师分组围绕专业真实问题头脑风暴，两小时内初步构建 PBL 教学方案框架；蔡畋老师针对项目时间节点、团队分工、评价体系等进行精细化指导，教师通过模拟实施、互评反馈优化方案，切实提升实操能力。

副校长朱红素指出，此次培训精准对接教学改革与合格评估需求，学校将以评促改，持续提供政策与资源保障，鼓励教师将所学转化为课堂实践，推动育人方式深度变革。

此次培训帮助教师掌握了 PBL 教学方法，激发了教学改革热情，为学校提升教育教学质量、强化人才培养水平注入强劲动力，为顺利通过合格评估夯实教学基础。

院部风采

会计学院 开展本科教学工作诊断评估模拟演练

2025年11月6日，会计学院以实战化标准组织诊断评估模拟演练，全面检验迎评筹备成效，查找薄弱环节、优化工作流程，为正式评估筑牢基础。

学院成立以院长为组长的模拟评估工作小组，严格遵循“模拟真实、突出重点、查找问题”原则，完整复刻专家考察流程。演练涵盖实验室讲解、



评估材料调阅、访谈座谈等关键环节，围绕办学定位、师资队伍、教学质量、人才培养成效等核心评估内容，开展全方位“体检”，精准排查筹备工作中的潜在问题。

演练中，针对实验室讲解规范性、评估材料支撑力度、调阅响应衔接效率等方面存在的不足，提出数条整改意见，并明确了责任主体与完成时限。演练结束后，学院第一时间召开总结反馈会，深入剖析薄弱环节，同步组织教师开展评估指标体系专题学习，切实强化全员迎评应考能力。

下一步，会计学院将逐项落实整改要求，以饱满热情和务实作风持续优化迎评工作，全力保障诊断评估顺利推进，为合格评估工作筑牢坚实根基。

资源与工程技术学院 召开本科教学工作诊断评估工作推进会

为全面落实学校诊断评估工作部署，凝聚迎评共识、压实工作责任，11月12日，资源与工程技术学院召开诊断性评估工作推进会，全体教职工参会。副校长郝书珍出席会议并提出要求，强调要提高思想站位、聚焦核心指标、强化协同联动，以评促建推动学校高质量发展。

会上，常务副院长朱长斌解读评估指标体系，分析学院学科建设、教学科研等领域优势与不足，要求全院将评估指标融入日常工作，树立“人人都是迎评主体”意识。教学副院长郑娇娇聚焦课堂教学、毕业论文（设计）、试卷归档等环节，着重强调了强化教学规范性、严把质量关、严守归档标准等事宜。



当日下午，朱长斌带队组织专项检查，分4组对学院46个实验室开展全覆盖检查，重点检查了设备运维、安全管理及教学资料归档等关键环节。通过检查，梳理形成12项问题并建立整改台账、明确责任部门与完成时限。

下一步，学院将对问题实行“销号管理”，定期开展“回头看”，加强迎评工作督查，持续将迎评与日常教学科研深度融合，以最优状态迎接诊断性评估，助力学校内涵建设提质增效。